

## NÍVEIS DE APRENDIZAGEM - LÍNGUAS DA UNIÃO EUROPEIA

Alemão - Espanhol - Francês - Inglês - Italiano - Neerlandês - Português L. E.

			Destinatários	Objectivos		
A1	PRINCIPIANTE	A	Iniciação	Para formandos totalmente principiantes	Construir as bases necessárias para a aprendizagem de uma nova língua, e desenvolver as capacidades de expressão em contextos simples (e.g.: formular pedidos e necessidades básicas).	1
		B				2
A2	ELEMENTAR	1	Conhecimento Básico	Para formandos com noções rudimentares da língua	Estabelecer as estruturas linguístico-gramaticais necessárias para transmitir e perceber, informações práticas do quotidiano, mediante uma comunicação simples e controlada.	3
						B
		2	Conhecimento Elementar	Para formandos com noções básicas da língua	Continuidade da aquisição das estruturas linguístico-gramaticais através da leitura e da escrita de textos e temas socioculturais.	5
						B
B1	PRÉ-INTERMÉDIO	1	Domínio Limitado	Para formandos que dominam grande parte das estruturas linguístico-gramaticais da língua	Desenvolver as capacidades adquiridas no nível anterior, permitindo expressar-se de forma compreensível sobre assuntos da vida quotidiana e profissional, e entender o sentido geral de textos, ainda num contexto controlado	7
				B	8	
		2		Para formandos que dominam as estruturas linguístico-gramaticais da língua	Aprofundar as competências e temáticas do programa anterior, e proporcionar maior autonomia na produção oral.	9
				B	10	
B2	INTERMÉDIO	1	Domínio Geral	Para formandos com boas capacidades de expressão sobre assuntos que lhes são familiares, quer da vida social quer profissional	Eliminar as interferências mais recorrentes da língua materna.	11
				B	12	
		2		Para formandos com bom domínio da língua, mas com necessidade de consolidar estruturas mais complexas e adquirir vocabulário mais específico e eliminar por completo a influência da língua materna.	Ampliar os aspectos linguístico-gramaticais mais elaborados e adquirir maior segurança e precisão na comunicação oral e escrita, e eliminar as interferências mais recorrentes com a língua materna.	13
				B	14	
C1	INTERMÉDIO SUPERIOR	1	Bom Domínio	Para formandos com bom domínio da língua, mas com necessidade de aperfeiçoar vocabulário específico.	Consolidação das estruturas morfo-sintáticas.	15
				B	16	
		2		Para formandos com bom domínio da língua, mas com necessidade de enriquecimento de léxicos específicos.	Consolidação as competências orais e escritas num âmbito formal e informal.	17
				B	18	
C2	AVANÇADO	1	Excelente Domínio	Para formandos com excelente domínio da expressão e compreensão de assuntos adversos, familiares ou não.	Adquirir maior naturalidade e espontaneidade, e assimilar as estruturas mais complexas, para dialogar, argumentar e entender todas as nuances da língua	19
		2				20
<b>Manutenção / Refreshment</b>						

\*\* Baseado no Quadro Europeu Comum de Referência de Línguas